

**Exempel**  
**Extra anpassningar – Särskilt stöd**

<b>Extra anpassningar</b> <i>Dokumenteras i IUP</i>	<b>Särskilt stöd</b> <i>Föregås av pedagogisk utredning</i> <i>Dokumenteras i åtgärdsprogram</i>
<p><b>Planera och strukturera skoldagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dagsschema</li> <li>- bildstöd</li> <li>- färgkoder</li> <li>- pricka av uppgifter varefter de är färdiga</li> <li>- appar (ex mobilens kalender, påminnelse)</li> <li>- skala bort överflödigt information (ex. vad som händer längre fram på terminen)</li> </ul> <p><b>Instruktioner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en instruktion i taget</li> <li>- muntliga instruktioner förtydligas också visuellt (bildstöd)</li> <li>- upprepa instruktioner individuellt och/eller i grupp</li> <li>- använd konkreta och bekanta ord</li> </ul> <p><b>Stöd för att sätta igång och planera sitt arbete</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- placera eleven nära läraren i klassrummet</li> <li>- ge starthjälp efter genomgång</li> </ul>	<p>Regelbundna specialpedagogiska insatser</p> <p>Speciallärare/specialpedagog har schemalagd tid med elever för arbete i mindre grupp x antal gånger per vecka (schemalagd tid under en period som är längre än 10 veckor)</p> <p>Enskild undervisning under längre perioder</p> <p>Elevassistent</p> <p>Hemundervisning</p> <p>Anpassad studiegång</p> <p>Placering i särskild</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- längre uppgifter avgränsas (till deluppgifter)</li><li>- läraren förvissas sig om att eleven förstår vad som förväntas</li><li>- återkoppling efter exempelvis 15 min</li></ul> <p><b>Hjälp att förstå texter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- arbeta med förförståelse kring viktiga ord och begrepp</li><li>- förklara ett arbetsområde</li><li>- stöd att förstå en text via bilder</li><li>- sammanfatta det lästa</li><li>- studiehandledning på modersmål kan utnyttjas till att förklara en text</li></ul> <p><b>Särskilda läromedel och utrustning</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tillgång till inläst material</li><li>- tillgång till e-läromedel</li><li>- tillgång till lathundar och miniräknare</li><li>- tillgång till dator/ iPad/Mp3 med hjälpmedelsprogram</li><li>- kamerafunktion på mobiler kan användas för att fotografera genomgångar, instruktioner, anteckningar</li><li>- förstora texter</li></ul>	undervisningsgrupp
--	--------------------

- tillgång till lättläst material
- konkret material att arbeta med
- interaktiva tavlor för genomgångar, redovisningar mm
- tidshjälpmedel såsom timers, timstock, timglas kan användas för att visualisera tiden

**Extra färdighetsträning (c:a 10 veckor)**

- schemalagda läsgrupper
- intensivträning i läsförståelse
- språk- och matematikverkstad

**Läxor och hemuppgifter**

- läxor/hemuppgifter avgränsas/anpassas i omfång och innehåll
- läxor finns tillgängligt digitalt

**Enstaka specialpedagogiska insatser**

- stöd av specialpedagog/speciallärare under en begränsad period t ex några lektioner i veckan under några månader

2015-12-09

--	--